

Số: 14/NQ-HĐND

Hà Tu, ngày 04 tháng 9 năm 2025

NGHỊ QUYẾT
Về kế hoạch phát triển giáo dục phường Hà Tu năm học 2025 - 2026

HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ TU
KHÓA X - KỲ HỌP THỨ 3

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/HQ15;

Căn cứ Nghị định số 143/2025/NĐ-CP của Chính phủ: Quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét Tờ trình số 20/TTr-UBND ngày 30/7/2025 của Ủy ban nhân dân phường Hà Tu về việc phê duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2026; Báo cáo thẩm tra số 06/BC-HĐND ngày 29/8/2025 của Ban Văn hóa - Xã hội Hội đồng nhân dân phường và ý kiến thảo luận, thống nhất của đại biểu Hội đồng nhân dân phường tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua kế hoạch phát triển giáo dục phường Hà Tu năm học 2025 - 2026 với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của Phường để triển khai có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2025-2026. Tiếp tục thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và xã hội. Làm căn cứ để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; nâng cao hiệu quả phối hợp trong triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 trên địa bàn Phường.

Quản trị và triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường. Việc triển khai thực hiện các mục tiêu trong kế hoạch phải bám sát các nhiệm vụ theo chỉ đạo; đưa ra các giải pháp thiết thực, phù hợp, gắn với tình hình thực tế của địa phương, các cơ sở giáo dục; xác định rõ lộ trình thực hiện. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo yêu cầu của Ủy ban nhân dân phường. Tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông; phát triển giáo dục thông minh; chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy

học và đánh giá chất lượng.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về huy động trẻ, học sinh: Các bậc học từ mầm non đến trung học phổ thông toàn phường dự kiến huy động tối đa 5.010 trẻ/học sinh, 151 nhóm/lớp, trong đó: Công lập: 4.774 trẻ em/học sinh; 128 nhóm/lớp; Ngoài công lập: 236 trẻ em, 23 nhóm/lớp.

2.2. Về chất lượng giáo dục

a. Mầm non: (1) Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt: 60%; (2) Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt: 98,7% trong đó: (Mẫu giáo 3 tuổi đạt: 98%; Mẫu giáo 4 tuổi đạt: 98,2%; Mẫu giáo 5 tuổi đạt: 100%); (3) Tỷ lệ huy động trẻ mầm non học 2 buổi/ngày đạt 100%.

b. Giáo dục phổ thông: (1) Tỷ lệ trẻ em hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; (2) Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; (3) Tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 100%; (4) Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; (5) Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS 100%.

2.3. Về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: (1) Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi: Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non dành cho mẫu giáo 5-6 tuổi đạt 100%. Duy trì phường Hà Tu đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2025. (2) Phổ cập giáo dục tiểu học: Giữ vững kết quả phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học Mức độ 3. (3) Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Giữ vững kết quả phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục trung học cơ sở Mức độ 3. (4) Xóa mù chữ: Giữ vững kết quả phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

2.4. Về trường chuẩn quốc gia: Duy trì 100% các trường học trên địa bàn phường đạt chuẩn trường chuẩn quốc gia.

2.5. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (*tạm phân bổ theo Quyết định số 56/QĐ-UBND ngày 14/7/2025 của Ủy ban nhân dân phường Hà Tu*): Tổng số: 222 viên chức, NLD trong đó: (1) Viên chức: 193 người, gồm có: 13 cán bộ quản lý, 171 giáo viên, 09 nhân viên. (2) Hợp đồng lao động: 29 người.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

3.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

Quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc, đầy đủ các quan điểm, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, của Phường về thực hiện nhiệm vụ năm học.

Rà soát, đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, trọng tâm là quản lý chất lượng giáo dục - đào tạo thông qua việc thường xuyên rà soát, kiểm tra, giám sát; cơ chế tự đánh giá của các cơ sở giáo dục, đào tạo theo quy định chung và cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá của các tổ chức xã hội, khắc phục bệnh thành tích trong đánh giá, xếp loại học sinh, bảo đảm “*Học thật, thi thật, chất lượng thật và nhân tài thật*”.

3.2. Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đào tạo; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; phát triển hợp lý và hiệu quả hệ thống trường ngoài công lập. Đổi mới công tác tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục

Rà soát, sắp xếp, bố trí quy hoạch đủ quỹ đất dành cho giáo dục, khuyến khích và tạo điều kiện về đất đai, cơ chế chính sách cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, phát triển cơ sở giáo dục chất lượng cao theo phương án phát triển mạng lưới trong quy hoạch của phường.

Thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 và chỉ tiêu trường chuẩn quốc gia hàng năm. Tập trung triển khai các dự án xây dựng trường học, đảm bảo tiến độ đầu tư, tỷ lệ giải ngân vốn theo quy định, góp phần phát huy hiệu quả nguồn lực đầu tư.

Tăng cường xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo, đặc biệt đối với cấp học mầm non; ưu tiên phát triển trường, lớp tiểu học, mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đông dân cư; tích cực triển khai Đề án “Phát triển giáo dục mầm non tư thục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2018-2025 và định hướng đến năm 2030”. Tập trung phát triển hợp lý và hiệu quả hệ thống trường tư thục, phát triển hài hoà giữa giáo dục công lập và giáo dục tư thục, khuyến khích phát triển giáo dục tư thục chất lượng cao. Tiếp tục triển khai Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế các cơ sở giáo dục; đồng thời, tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Thường xuyên rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, có kế hoạch xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, cơ sở vật chất, đảm bảo đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập theo các quy định, hướng dẫn của Trung ương và của tỉnh. Tiếp tục thực hiện triển khai phương thức thanh toán không dùng tiền mặt. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách của học sinh theo quy định của Trung ương và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh; triển khai và kiểm soát việc thực hiện các khoản thu dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục theo quy định.

3.3. Chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện rà soát, quy hoạch và bố trí giáo viên, nhân viên phù hợp với vị trí việc làm; có kế hoạch về đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng bảo đảm đội ngũ giáo viên đủ số lượng, cơ cấu và chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới; xác định nhu cầu giáo viên theo lộ trình để có biện pháp tham mưu giải quyết và bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu, đặc biệt giáo viên tin học và ngoại ngữ. Thực hiện thu hút nguồn giáo viên chất lượng cao vào làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn. Phường tiếp chỉ đạo việc sắp xếp, bố trí hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý; thực hiện kiêm nhiệm nhiệm vụ đối với đội ngũ

nhân viên; tiếp tục hợp đồng bổ sung giáo viên để đảm bảo có đủ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm học 2025 - 2026.

Nâng cao chất lượng công tác dự báo, quy hoạch, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Phường theo Quy hoạch tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050. Chỉ đạo triển khai có hiệu quả *“Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”*. Tiếp tục triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo kế hoạch của tỉnh. Có kế hoạch đào tạo về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng đảm bảo đội ngũ giáo viên đủ số lượng, cơ cấu và chất lượng, xác định nhu cầu giáo viên theo lộ trình để có biện pháp tham mưu giải quyết số giáo viên còn thiếu.

Hàng năm, thực hiện việc giao biên chế cho các trường kịp thời cho năm học mới; tập trung tuyển dụng đủ số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở còn thiếu. Thực hiện thu hút nguồn giáo viên chất lượng cao vào làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo lộ trình đối với các khối lớp.

Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ qua nhiều hình thức: (1) Hàng năm thực hiện khảo sát, đánh giá chất lượng công tác của cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục; (2) Thực hiện khảo sát năng lực chuyên môn của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy; (3) Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm trường, tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, cụm chuyên môn đối với các bậc học, theo bộ môn học nhằm tăng cường các hoạt động hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, tăng cường cơ hội học tập, trao đổi học thuật, học liệu giữa giáo viên các nhà trường; (4) Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

3.4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non, tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ, nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thực.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Triển khai, tổ chức thực hiện tốt các kỳ thi trong năm học 2025 - 2026.

Tiếp tục thực hiện, phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ; tiếp tục đổi mới

hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng phương pháp, mô hình tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục tăng cường công tác huy động trẻ, nâng cao tỷ lệ trẻ em đến trường/lớp, được chăm sóc, giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non. Huy động các nguồn lực nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, tiếp tục giảm tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

Tập trung đổi mới phương thức dạy học chuyên từ dạy học truyền thụ nội dung sang dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, sử dụng hiệu quả hệ thống phòng học thông minh. Giáo dục thường xuyên thực hiện đa dạng hóa nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học. Tăng cường hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn học giáo dục đạo đức, lịch sử, văn hóa, an ninh, quốc phòng phù hợp với các cấp học, trình độ đào tạo với mục tiêu dạy học theo định hướng hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, đặc biệt là học sinh giỏi các cấp; tăng cường môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ, tin học, tổ chức hoạt động trải nghiệm và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật giáo dục STEM... ở các bậc học để đáp ứng mục tiêu phát triển của phường.

Đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Duy trì, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”. Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền cho phụ huynh học sinh và học sinh có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp gắn với thực tế nhu cầu thị trường lao động của xã hội, phấn đấu hàng năm nâng tỷ lệ phân luồng học sinh sau trung học cơ sở tăng từ 2-3%. Phát huy hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, cần gì học nấy của người dân.

Đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; triển khai các nhiệm vụ trọng tâm theo nội dung Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025; xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát công tác triển khai thực hiện các nhiệm vụ dạy và học, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

3.5. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng, an ninh;

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, học viên, sinh viên tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành Giáo dục; gắn công tác giáo dục với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kết hợp với công tác kiểm tra, giám sát, khen thưởng và xử lý nghiêm các vi phạm.

Thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

3.6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, bão lũ. Tổ chức, triển khai hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 2/3/2022 của UBND tỉnh về Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục tổ chức, triển khai Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 15/KH-UBND ngày 18/01/2022 của UBND tỉnh về việc đảm bảo nguồn nhân lực để triển khai hiệu quả công tác y tế trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025.

Tăng cường bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống các loại dịch bệnh, vi phạm pháp luật, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước đối với học sinh; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là các nhóm, lớp độc lập. Kiên quyết không để ma túy xâm nhập vào trường học, cơ sở giáo dục dưới mọi hình thức; xây dựng môi trường xã hội xung quanh các trường học thật sự lành mạnh, an ninh, an toàn, văn minh.

Thường xuyên tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường học, đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo an toàn của các công trình (tường rào, lan can, cổng, cửa, cây xanh, đường dây điện, trang thiết bị phòng cháy chữa cháy...), đảm bảo tuyệt đối an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

3.7. Tăng cường công tác truyền thông, hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường chỉ đạo, quản lý đối với các chương trình hội nghị, hội thảo có yếu tố nước ngoài, hoạt động tư vấn du học, liên doanh, liên kết trong các hoạt động giáo dục trên địa bàn phường; tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế qua các hoạt động trường học, lớp học kết nối.

Tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác tuyên truyền giáo dục để xã hội, nhân dân hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành giáo dục; tập trung vào tuyên truyền việc tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh tuyên truyền về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục; giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo, đạt kết quả tốt trong dạy và học. Tăng cường công tác phối hợp, phát huy vai trò của Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội cùng các bậc cha mẹ học sinh chung tay góp sức cùng nhà trường để chăm lo, đào tạo bồi dưỡng cho thế hệ trẻ và tạo sự đồng thuận trong xã hội.

3.8. Chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục đào tạo

Triển khai có hiệu quả các Đề án ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến và Dự án trường học thông minh, phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại; hoàn thiện việc triển khai sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ số, sổ liên lạc); triển khai tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học ở những nơi có điều kiện; phổ biến, tuyên truyền việc áp dụng phương pháp học trực tuyến (e-learning) trên hệ thống phần mềm quản lý bài giảng trực tuyến của ngành; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên. Triển khai thực hiện có hiệu quả, đảm bảo các chỉ tiêu của Kế hoạch 159/KH-UBND ngày 20/4/2022 của UBND phường về Kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo phường Hà Tu đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Ứng dụng công nghệ thông tin theo quy định một cách hiệu quả, tiết kiệm trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu giáo dục, đặc biệt là phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Chỉ đạo các trường học có cấp TH, THCS thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và trong dạy học theo quyết định 4725/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường mầm non thực hiện theo Quyết định số 3276/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/10/2024.

3.9. Kiểm tra, giám sát, phòng chống tham nhũng và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học, công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, theo dõi đơn đốc việc thực hiện kết luận thanh tra, kiểm tra đề xuất biện pháp xử lý (nếu có vi phạm).

Chú trọng tuyên truyền, phổ biến các văn bản pháp luật của các cấp thẩm quyền hướng dẫn thực hiện trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động giáo dục của các cơ sở trường học. Kiểm tra việc thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu, hạn chế tình trạng lạm thu trong các trường học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của các cơ sở, nhiệm vụ năm học và chương trình quy định của Bộ Giáo dục. Theo dõi, đơn đốc việc thực hiện kết luận của thanh, kiểm tra và có đề xuất xử lý những sai phạm (nếu có). Tiếp tục triển khai phổ biến quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành thực hiện Thông tư của Bộ GD&ĐT và văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh về việc tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các trường học, cơ sở giáo dục.

3.10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành giáo dục.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn phân bổ chi sự nghiệp giáo dục và kinh phí chi cho bảo dưỡng, sửa chữa, mua sắm tăng cường cơ sở vật chất đã được phê duyệt.

Điều 2. Hội đồng nhân dân phường giao:

1. Ủy ban nhân dân phường tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết.
2. Thường trực Hội đồng nhân dân, các Ban, các Tổ và đại biểu Hội đồng nhân dân phường giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân phường Hà Tu khoá X, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 04 tháng 9 năm 2025 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

Nơi nhận:

- TT HĐND, UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Giáo dục và đào tạo (báo cáo);
- TT Đảng ủy - HĐND - UBND phường;
- Các Ban HĐND phường;
- Đại biểu HĐND phường;
- Ủy ban MTTQ phường;
- Các phòng, ban đơn vị phường;
- Các trường học trên địa bàn;
- Văn phòng HĐND, UBND phường;
- Lưu: VT, HĐ.

CHỦ TỊCH



Phan Thị Hải Hương